

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» № 86 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. N 1089, с изменениями и дополнениями)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ОВЗ»;

- Устав ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ОВЗ».

План внеурочной деятельности Набережночелнинской школы-интерната «Омет» №86 предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с НОДА.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. На уровне основного общего образования - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;

- Разговоры о важном;
- Формирование функциональной грамотности;
- Профорориентационная работа / финансовая грамотность;
- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Дополнительное изучение учебных предметов.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы **коррекционно-развивающей области, не менее 5 часов в неделю** обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

Лечебная физическая культура
Логопедическая коррекция
Психолого-педагогические занятия
Духовно-нравственное направление. Творческое объединение «Эколята». Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры».
Общекультурное направление. Театральная студия «Колокольчик». Кружок «Семьеведение»

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговор о важном»**, 1 раз в неделю по понедельникам. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Направление **Формирование функциональной грамотности** представлено следующими курсами:

- «Основы функциональной грамотности»;

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление **Профорориентация / финансовая грамотности** представлено следующими курсами:

- «Профорориентация»;
- «Финансовая грамотность».

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План внеурочной деятельности
школы-интерната «Омет» № 86
1-4 классы ФГОС ОВЗ (вариант 6.2)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)						
		классы	1а (1 года обучения)	1г (2 года обучения)	2а	3а	4а	всего
Внеурочная деятельность								
	<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:</i>		5	5	5	5	5	25
	Лечебная физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
	Психолого-педагогические занятия		1	1	1	1	1	5
	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
	Духовно-нравственное направление. Творческое объединение «Эколята». Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры».				2/2			4
	Общекультурное направление. Театральная студия «Колокольчик». Кружок «Семьеведение»		2/2					4
	Общекультурное направление. Кружок «Семьеведение». Общеинтеллектуальное направление. Кружок «Как Хорошо уметь читать»			2/2			2/2	8

**План внеурочной деятельности
школы-интерната "Омет" № 86
1 - 4 классы ФГОС ОВЗ
2022-2023 учебный год
(вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)						
		классы	1б (1 года обучения)	1д (2 года обучения)	2б	3б	4б	всего
3. Внеурочная деятельность								
<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:</i>			5	5	5	5	5	25
Лечебная физическая культура			2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция			2	2	2	2	2	10
Психолого-педагогические занятия			1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			5	5	5	5	5	20
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»			1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление. Творческое объединение «Мукосолька», «ИЗО – студия»			2/2		2/2			8
Духовно-нравственное направление. Творческое объединение «Эколята». Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры».				2/2				4
Общекультурное направление. Творческое объединение «Забавные ниточки», спортивно-оздоровительное направление «Шашки»						2/2		4

